


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК
протокол № 11 от 20 июня 2024 г.

Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль	ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний МДК 02.01 Гигиена полости рта
Учебное подразделение	<i>Медицинский колледж им. А.Л.Поленова</i>
Курс	1,2

Специальность 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

Направление (при наличии) -

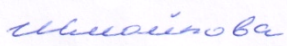
Форма обучения ОЧНАЯ


Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № ____ от ____ 20 ____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Преснякова Лилия Николаевна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК ортопедической и профилактической стоматологии
 /Шмойлова Е.П.
«20» июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

1.1. Цели и результаты освоения (компетенции, практический опыт)


Цели: освоение вида профессиональной деятельности – проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

Задачи:

- ознакомление студентов с принципами организации и оказания профилактической помощи населению;
- освоение студентами методов регистрации состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены
- полости рта;
- приобретение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения
- стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов проведения профилактических мероприятий среди пациентов разного возраста;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и гигиенического воспитания;
- приобретение студентами практических умений разработки комплекса профилактических мероприятий в
- зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- обучение студентов оформлению медицинской документации;
- формирование у студентов навыков изучения научно-практической литературы и анализа медицинской
- информации на основе принципов доказательной медицины.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:


Код	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих цен-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	ностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 2.3	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – выполнении работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами – оценке эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – проведении профессиональной гигиены полости рта; – проведении мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съёмными или несъёмными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; – оценке гигиенического состояния полости рта пациентов; – обучении пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; – обучении пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; <p>назначении средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента</p>
уметь	– составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических забо-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>леваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; – оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; – обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; <p>обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента</p>
знать	<ul style="list-style-type: none"> – целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – классификации и механизма образования зубных отложений; – средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков – особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных – особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; – особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; – особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов; – методов оценки гигиенического состояния полости рта

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<ul style="list-style-type: none"> – организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; – средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; <p>оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии</p>
--	---

1.2. Место ПМ в структуре ППСЗ.

Программа ПМ. 02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний, является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения вида профессиональной деятельности - проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

1.3. Количество часов на освоение программы

всего – 502 часа, в том числе:


обязательной аудиторной учебной нагрузки – 384 часа;

самостоятельной работы – 86 часов;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 72 часа;


промежуточная аттестация – 36 часов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

2. Структура и содержание программы


2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09	МДК 02.01 Гигиена полости рта	340/340	312/312	212/212	-	10	-	-	-
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09	Учебная практика	72/72	-	-	-	-	-	-	-
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	72/72							-
экзамен по модулю (квалификационный)		18							
Всего:		502/502	312/312	212/212	-	10	-	-	-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля	
1	2	3	4		
МДК 02.01 Гигиена полости рта					
Раздел 1. Понятие о стоматологической заболеваемости населения					
Тема 1.1 Гигиена полости рта как метод первичной профилактики стоматологических заболеваний.	Содержание	10		Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций	
	1. Роль гигиены полости рта в профилактике кариеса зубов и воспалительных заболеваний пародонта				
	2. Виды гигиены полости рта, основные мероприятия и цель их проведения. Критерии и методы оценки эффективности гигиены полости рта				
	Теоретические занятия				4
	Практические занятия				6
	1. Должностные обязанности гигиениста при осуществлении индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта				
	2. Оснащение рабочего места гигиениста стоматологического: помещение, аппараты, инструментарий, расходные материалы, средства гигиены				
3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима при проведении индивидуальной и профессиональной гигиены					
Тема 1.2 Оценка состояния гигиены полости рта	Содержание	10		Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций	
	1. Освоение выявления зубных отложений				
	2. Осуществление выявления зубного налета с помощью гигиенических индексов				
	3. Практическое выполнение методик определения индексов гигиены полости рта на фантомах и в клинике				
	Теоретические занятия				4
	Практические занятия				6
	1. Средства для выявления зубного налета (одноцветные, двухцветные, трехцветные красители), принцип действия, способ применения				
2. Методы выявления зубных отложений					
Тема 1.3 Роль гигиены полости рта в профилактической стоматологии	Содержание	10		Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций	
	1. Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта				
	2. Понятие стоматологического здоровья				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Теоретические занятия	4		
	Практические занятия	6		
	1. Роль гигиениста стоматологического в профилактической стоматологии			
Тема 1.4 Осмотр стоматологического пациента	Содержание	10	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1. Методика проведения осмотра стоматологического пациента. Основные и дополнительные методы осмотра. Правила работы по проведению стоматологического осмотра в соответствии с нормативными правовыми актами			
	2. Правила соблюдения санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в стоматологическом кабинете. Правила оказания пациентам первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.			
	Теоретические занятия	4		
	Практические занятия	6		
	1. Проведение стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами			
Тема 1.5 Поверхностные образования на зубах, зубные отложения и методы их выявления	Содержание	10	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1. Поверхностные образования на зубах: кутикула и пелликула, определение, строение и функции			
	2. Зубные отложения. Зубной налет: определение, виды, этапы образования, методы выявления			
	3. Зубной камень: определение, виды, методы выявления.			
	Теоретические занятия	4		
	Практические занятия	6		
	1. Поверхностные образования и зубные отложения			
	2. Классификация			
3. Механизм образования зубных отложений				
Тема 1.6 Способы оценки гигиены полости рта	Содержание	10	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1. Методика определения индексов интенсивности и распространенности кариеса			
	2. Определение индексов интенсивности и распространенности кариеса.			
	3. Методика проведения гигиенических индексов по методикам Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона, Силнес-Лое, API-Lange			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Теоретические занятия	4		
	Практические занятия	6		
	1. Проведение стоматологического обследования пациента с оценкой индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами			
Раздел 2. Оценка состояния тканей пародонта				
Тема 2.1. Анатомо-физиологическое строение тканей пародонта	Содержание	10	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1. Комплекс органов и тканей, входящий в состав пародонта: десна, периодонт, цемент корня зуба, костная ткань альвеолярных отростков челюстей			
	2. Анатомическое и гистологическое строение			
	3. Функции тканей пародонта: опорно-удерживающая, амортизирующая, барьерная, сенсорная, трофическая, пластическая			
	Теоретические занятия	4		
	Практические занятия	6		
	1. Подсчет распространенности и интенсивности признаков поражения тканей пародонта и потребности в лечении заболеваний пародонта			
	2. Инструменты и средства, используемые для определения состояния тканей пародонта			
	3. Пародонтальные зонды, их виды и назначение. Практическое выполнение методики зондирования зубодесневой борозды на фантомах и в клинике			
	Тема 2.2. Основные средства гигиены полости рта. Зубные щетки, их виды. Требования, предъявляемые к зубным щеткам	Содержание	10	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 01 – ОК 09
1. Конструкционные особенности зубных щеток и их назначение.				
2. Свойства зубных щеток с натуральной щетиной и щетиной из искусственного волокна				
3. Правила подбора зубной щетки по размеру и степени жесткости. Правила хранения и сроки замены зубных щеток.				
Теоретические занятия		4		
Практические занятия		6		
1. Правила подбора зубной щетки по размеру и степени жесткости				
2. Правила хранения и сроки замены зубных щеток				
Тема 2.3. Средства и предметы полости рта: зубные нити, зубочист-	Содержание	12	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


ки, ополаскиватели, межзубные щетки. Их использование для индивидуальной и профессиональной гигиены	1.	Жидкие средства гигиены полости рта: ополаскиватели, зубные эликсиры, концентраты, пенки			
	2.	Назначение, активные компоненты, способ применения. Правила применения ополаскивателей с антибактериальными компонентами.			
	3.	Принципы подбора ополаскивателей в зависимости от возраста и особенностей стоматологического статуса пациента.			
	Теоретические занятия		4		
	Практические занятия		8		
	1.	Практическое освоение применения зубных нитей и межзубных ершиков на моделях и в клинике			
Раздел 3. Профилактика кариеса зубов. Методы и средства профилактики кариеса					
Тема 3.1 Общие методы профилактики кариеса зубов. Антенатальная профилактика кариеса	Содержание		10	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1.	Здоровый образ жизни, сбалансированное питание, санация полости рта			
	2.	Аntenатальная профилактика кариеса зубов			
	3.	Значение антенатальной профилактики кариеса зубов			
	4.	Стоматологическое просвещение, диспансеризация			
	Теоретические занятия		4		
	Практические занятия		6		
	1.	Изучение взаимосвязи беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка			
2.	Изучение методов профилактики, с подбором средств индивидуальной гигиены полости рта				
Тема 3.2 Особенности проведения гигиенических мероприятий и подбор средств гигиены пациентам, пользующимся ортопедическими и ортодонтическими аппаратами.	Содержание		10	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1.	Принципы подбора средств ухода за полостью рта пациентам с брекет-системами.			
	2.	Обучение пациентов с брекет-системами чистке зубов ортодонтической зубной щеткой, межзубными ершиками, суперфлоссами, ирригаторами			
	Теоретические занятия		4		
	Практические занятия		6		
	1.	Принципы подбора средств ухода за полостью рта пациентам с мостовидными протезами и имплантатами			
	2.	Средства для ухода за съёмными протезами: зубные щетки, таблетки, кремы для улучшения фиксации, способ их применения			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 3.3 Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста и их родителей, населения различных возрастных групп	Содержание		10	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций	
	1.	Особенности ухода за полостью рта детей раннего возраста (с момента прорезывания первых зубов), в период сформированной временной окклюзии, в период прорезывания постоянных зубов, в период сформированной постоянной окклюзии				
	Теоретические занятия					4
	Практические занятия					6
	1.	Проведение индивидуального подбора средств гигиены полости рта и обучение чистке зубов и использованию дополнительных средств гигиены детей разного возраста				
2.	Мотивация населения к уходу за полостью рта. Проведение «уроков здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах					
Раздел 4. Гигиеническое воспитание населения						
Тема 4.1 Организация гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения, школы	Содержание		12	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций	
	1.	Принципы организации обучения гигиене полости рта в стоматологической поликлинике, детском дошкольном учреждении, школе				
	2.	Функции гигиениста стоматологического, вспомогательный персонал, необходимое оснащение, расходные материалы				
	Теоретические занятия					4
	Практические занятия					8
	1.	Гигиеническое обучение детей				
2.	Функции гигиениста для детей дошкольного возраста					
Тема 4.2 Составление плана индивидуальных и групповых бесед по гигиеническому обучению пациентов разного возраста в условиях ЛПУ, детского дошкольного учреждения, школы	Содержание		12	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций	
	1.	Подготовка плана индивидуальной беседы по обучению гигиене полости рта с детьми разного возраста и их родителями				
	Теоретические занятия					4
	Практические занятия					8
	1.	Правила ухода за зубами				
2.	Беседа с родителями и детьми о гигиене полости рта					
Тема 4.3 Профессиональная гигиена полости рта	Содержание		14	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	1.	Алгоритм проведения профессиональной гигиены полости рта	6			
	2.	Принципы определения интервала проведения профессиональной гигиены				
	3.	Факторы, влияющие на частоту проведения профессиональной гигиены				
	Теоретические занятия					6
	Практические занятия					8
	1.	Профессиональная гигиена полости рта Понятие о профессиональной гигиене полости рта, ее значение в профилактике стоматологических заболеваний				
	2.	Правила и этапы проведения профессиональной гигиены полости рта				
3.	Основные правила удаления зубных отложений					
Раздел 5. Методы и средства профессиональной гигиены полости рта						
Тема 5.1 Ручной метод профессиональной гигиены полости рта Техника проведения профессионального удаления зубного налета	Содержание		12	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций	
	1.	Удаление зубных отложений				
	2.	Удаление зубных отложений включает в себя удаление зубного камня, налета, шлифование и полирование зубов				
	3.	Покрывтие поверхностей зубов фторсодержащими или реминерализующими препаратами				
	Теоретические занятия					4
	Практические занятия					8
	1.	Техника удаления минерализованных зубных отложений ручным способом инструментарий, последовательность действий, преимущества и недостатки.				
2.	Инструменты и средства для полировки поверхностей зубов					
3.	Освоение техники удаления минерализованных зубных отложений ручным методом и полировки поверхностей зубов на фантомах и в клинике					
Тема 5.2 Аппаратные методы и средства профессиональной гигиены полости рта.	Содержание		12	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций	
	1.	Техника удаления минерализованных зубных отложений звуковым и ультразвуковым методом				
	2.	Аппараты, последовательность действий, правила, техника безопасности, показания и противопоказания, преимущества и недостатки				
	Теоретические занятия					4
	Практические занятия					8

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	1.	Освоение техники снятия минерализованных отложений при помощи ультразвука на фантомах и в клинике			
	2.	Методика применения средств для удаления зубных отложений воздушно-абразивным методом, последовательность, правила, техника безопасности, показания и противопоказания. Освоение техники удаления зубных отложений воздушно-абразивным методом на фантомах и в клинике			
Раздел 6. Диспансеризация населения у стоматолога. Санация полости рта.					
Тема 6.1 Санация полости рта как метод профилактики стоматологических заболеваний	Содержание		10	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1.	Понятие о санации полости рта			
	2.	Организационные формы и методы проведения плановой санации полости рта			
	3.	Пути повышения эффективности профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области			
	Теоретические занятия		2		
	Практические занятия		8		
	1.	Изучение форм и методов проведения санации полости рта			
	2.	План санации полости рта			
Тема 6.2 Диспансеризация населения как метод улучшения здоровья населения	Содержание		10	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1.	Изучение принципов диспансеризации населения.			
	2.	Этапы диспансеризации			
	Теоретические занятия		2		
	Практические занятия		8		
	1.	Выявление групп населения, подверженные повышенному риску возникновения стоматологических заболеваний			
Раздел 7. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Профилактика заболеваний слизистой оболочки.					
Тема 7.1 Анатомическое строение слизистой оболочки полости рта. Заболевания слизистой оболочки полости рта	Содержание		8	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1.	Основные понятия о строении слизистой оболочки в различных отделах рта			
	2.	Функции слизистой оболочки			
	3.	Основные клинические проявления заболеваний, принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта			
	4.	Классификация заболеваний слизистой оболочки			
	Теоретические занятия		2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Практические занятия	6			
	1. Выявление клинических проявлений нарушения целостности слизистой оболочки полости рта				
	2. Выявление факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта				
Тема 7.2 Изменения слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях организма человека	Содержание	8	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций	
	1. Изменения слизистой оболочки при экзогенных интоксикациях, гиповитаминозах, некоторых системных заболеваниях (красный плоский лишай, красная волчанка)				
	2. Факторы риска возникновения заболеваний, принципы диагностики и лечения изменений слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях				
	3. Изменений слизистой оболочки при системных и сопутствующих заболеваниях организма				
	Теоретические занятия	2			
	Практические занятия	6			
	1. Выявление изменений слизистой оболочки при системных и сопутствующих заболеваниях организма				
2. Выполнение мероприятий по предупреждению и распространении венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме					
Тема 7.3 Изменение слизистой оболочки при ВИЧ-инфекции, венерических заболеваниях, вирусного гепатита	Содержание	8	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций	
	1. Основные клинические проявления венерических заболеваний на слизистой оболочке полости рта				
	2. Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме.				
	Теоретические занятия	2			
	Практические занятия	6			
	1. Выявление аномалий и заболеваний языка				
	2. Проведение методов первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта				
Тема 7.4 Заболевания языка. Хейлиты	Содержание	8	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций	
	1. Аномалии и самостоятельные заболевания языка				
	2. Хейлиты. Предраковые заболевания языка				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	3.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение			
	4.	Методы профилактики глосситов и хейлитов			
	Теоретические занятия		2		
	Практические занятия		6		
	1.	Выявление изменений слизистой оболочки при системных и сопутствующих заболеваниях организма			
	2.	Выполнение мероприятий по предупреждению и распространению венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме			
Тема 7.5 Предраковые заболевания	Содержание		8	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1.	Первичная профилактика предрака и рака слизистой оболочки полости рта			
	2.	Принцип онкологической настороженности на амбулаторном приеме			
	3.	Факторы риска возникновения, принципы диагностики и лечения заболеваний языка, хейлитом			
	Теоретические занятия		2		
	Практические занятия		6		
	1.	Выявление изменений слизистой оболочки при системных и сопутствующих заболеваниях организма			
2.	Выполнение мероприятий по предупреждению и распространению венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме				
Тема 7.6 Пульпит	Содержание		8	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1.	Классификация пульпитов			
	2.	Этиология, клиника, принципы лечения пульпитов			
	3.	Принципы профилактики. Принципы профилактики			
	Теоретические занятия		2		
	Практические занятия		6		
	1.	Методы применения эндодонтического вмешательства при пульпитах			
2.	Применение орошения в корневых каналах				
3.	Применение разных методик пломбирования корневых каналов.				
Тема 7.7 Периодонтит	Содержание		8	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1.	Классификация периодонтитов			
	2.	Этиология, клиника, принципы лечения			
	3.	Профилактика периодонтитов.			
Теоретические занятия		2			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Практические занятия	6		
	1. Методы применения эндодонтического вмешательства при периодонтитах.			
	2. Ирригация корневых каналов			
	3. Применение разнообразных материалов для пломбирования корневых каналов. Освоение методик пломбирования			
Раздел 8. Эпидемиологическое обследование населения				
Тема 8.1 Санация полости рта как метод профилактики стоматологических заболеваний	Содержание	10	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1. Понятие о санации полости рта			
	2. Организационные формы и методы проведения плановой санации полости рта			
	3. Пути повышения эффективности профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области			
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия	8		
	1. Изучение форм и методов проведения санации полости рта			
2. План санации полости рта				
Тема 8.2 Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения.	Содержание	10	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1. Понятие о групповой профилактике.			
	2. Организация проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний			
	3. Методы групповой профилактики			
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия	8		
	1. Эпидемиологическое обследование населения			
Раздел 9. Особенности проведения профилактики среди различных групп населения				
Тема 9.1 Особенности проведения профилактических мероприятий у беременных	Содержание	10	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1. Проведение профилактических мероприятий у беременных. Динамика показателей стоматологического статуса у беременных			
	2. Особенности проведения профилактических мероприятий у беременных. Стоматологическое просвещение среди беременных.			
	3. Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях			
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия	8		
	1. Изучение методов профилактики у беременных.			
2. Проведение профилактических мероприятий у беременных				
Тема 9.2. Особенности	Содержание	10	ЛР 1 – ЛР 17	Устный опрос, тестиро-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


проведения профилактических мероприятий у детей разного возраста	1.	Особенности организации проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний среди детей дошкольного и школьного возраста		ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 01 – ОК 09	вание, контроль выполнения манипуляций	
	2.	Комплекс профилактических мероприятий у детей в период прорезывания постоянных зубов. Профилактика стоматологических заболеваний с учетом возрастных и психологических особенностей детского возраста				
	3.	Роль мотивации родителей к раннему уходу за полостью рта детей в профилактики основных стоматологических заболеваний				
	Теоретические занятия					2
	Практические занятия					8
	1.	Планирование, разработка схем проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста				
Тема 9.3 Профилактика стоматологических заболеваний среди взрослого населения	Содержание		12	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 01 – ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций	
	1.	Комплекс профилактических мероприятий у лиц молодого, среднего, пожилого возраста				
	2.	Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у лиц, работающих на вредных производствах, пациентов с сопутствующими хроническими заболеваниями				
	Теоретические занятия					4
	Практические занятия					8
	1.	Проведение профилактических мероприятий среди взрослого населения				
Самостоятельная работа			10		Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	
Оформление медицинской документации; Изучение действующих нормативных документов. Изучение лекционного материала, дополнительной литературы и интернет-источников. Составление алгоритма обследования стоматологического пациента. Составление графика диспансеризации различных диспансерных групп.						

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p align="center">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Решение ситуационных задач; Работа с дополнительной литературой, дополнительными источниками информации и интернет-ресурсами Доклады: - «Оказание стоматологической помощи населению» - «Стоматологические заболевания населения» - «Профилактика кариеса зубов» - «Диспансеризация» - «Виды стоматологической помощи» - «Принципы оказания стоматологической помощи» - «Виды профилактики» - «Дополнительные методы обследования пациентов».</p>			
Промежуточная аттестация	18		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>Примерный перечень вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация стоматологического кабинета гигиениста. 2. Домашний метод отбеливания зубов. 3. Индекс Федорова-Володкиной: методика проведения, оценка, интерпретация данных. 4. Классификация зубных отложений. 5. Подбор средств гигиены для лиц с язвенно-некротическим гингивитом и стоматитом. 6. Упрощенный индекс гигиены полости рта (ИГР-У, ОНІ-S). Методика проведения, оценка, интерпретация данных. 7. Лечебно-профилактические зубные пасты. 8. Профессиональный метод отбеливания зубов. 9. Зубные щетки: классификация, основные требования, принципы подбора. 10. Зубочистки (виды, методика применения). 11. Подбор средств гигиены для лиц с пародонтитом легкой степени 12. Зубные пасты: основные компоненты, назначение, классификация 13. Схема профилактики стоматологических заболеваний у беременных. 14. Противопоказания к отбеливанию зубов. 15. Лечебно-профилактические зубные пасты: классификация, состав, назначение. 16. Круговой метод чистки зубов (Fones). 17. Подбор средств гигиены для лиц с пародонтитом тяжелой степени. 18. Детские зубные пасты: требования, состав, особенности применения. 19. Профилактики стоматологических заболеваний у детей раннего возраста. 20. Отбеливание (определение, виды, этапы). 21. Противокариозные зубные пасты: классификация, состав, особенности применения. 22. Метод чистки зубов Leonard. 23. Подбор средств гигиены для лиц с пародонтозом и клиновидным дефектом. 24. Гигиена полости рта у детей раннего возраста 25. Метод чистки зубов Bass. 26. Профилактика кариеса в период прорезывания зубов. 27. Дополнительные предметы индивидуальной гигиены полости рта. 28. Галитоз (этиопатогенез). 29. Зубной налет (причина возникновения, определение, локализация) 30. Электрические зубные щетки. 31. Метод чистки зубов Charters. 32. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Классификация зубных отложений, методы выявления. 			
--	--	--	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>33. Противовоспалительные зубные пасты: состав, свойства, особенности применения.</p> <p>34. Лечение галитоза интeрорального происхождения.</p> <p>35. Состав зубного налета, этапы формирования. Роль зубного налета в развитии основных стоматологических заболеваний.</p> <p>36. Фторсодержащие зубные пасты: состав, механизм действия, особенности применения.</p> <p>37. Метод чистки зубов Stilmann</p> <p>38. Механизм образования зубного камня. Факторы, способствующие образованию зубного камня.</p> <p>39. Кальций-и фосфатсодержащие зубные пасты: состав, механизм действия. Представители.</p> <p>40. Средства гигиены для профилактики и лечения галитоза.</p> <p>41. Стандартный метод чистки зубов (Г.Н. Пахомов).</p> <p>42. Индекс Федорова-Володкиной: методика проведения, оценка, интерпретация данных.</p> <p>43. Модифицированный метод чистки зубов Stilmann</p> <p>44. Профессиональная гигиена полости рта.</p> <p>45. Упрощенный индекс гигиены полости рта (ИГР-У, ОНИ-S). Методика проведения, оценка, интерпретация данных.</p> <p>46. Стандартный метод чистки зубов Пахомова.</p> <p>47. Методы выявления зубных отложений. Средства, используемые для выявления зубного налета.</p> <p>48. Зубные щетки: классификация, основные требования, принципы подбора.</p> <p>49. Зубной порошок (состав, свойства, показания, противопоказания).</p> <p>50. Методы определения над-и поддесневого зубного камня. Инструментарий.</p> <p>51. Зубные пасты: основные компоненты, назначение, классификация</p> <p>52. Наддесневой зубной камень.</p> <p>53. Механизм местного противокариозного действия фторидов.</p> <p>54. Лечебно-профилактические зубные пасты: классификация, состав, назначение.</p> <p>55. Основные и дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта.</p> <p>56. Гигиена полости рта как метод первичной профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>57. Детские зубные пасты: требования, состав, особенности применения.</p> <p>58. Поддесневой зубной камень.</p> <p>59. Контролируемая чистка зубов, методика ее проведения, оценка эффективности.</p> <p>60. Противокариозные зубные пасты: классификация, состав, особенности применения.</p> <p>61. Зубная щетка (определение, свойства).</p> <p>62. Методы выявления зубных отложений.</p> <p>63. Гигиена полости рта у детей раннего возраста.</p> <p>64. Состав зубной пасты.</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>65. Профилактика стоматологических заболеваний, методы, уровни.</p> <p>66. Дополнительные предметы индивидуальной гигиены полости рта.</p> <p>67. Зубная щетка (классификация).</p> <p>68. Особенности индивидуальной гигиены полости рта в различные возрастные периоды.</p> <p>69. Электрические зубные щетки.</p> <p>70. Жидкие средства гигиены полости рта.</p> <p>71. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Классификация зубных отложений, методы выявления.</p> <p>72. Противовоспалительные зубные пасты: состав, свойства, особенности применения.</p> <p>73. Классификация зубных паст.</p> <p>74. Состав зубного налета, этапы формирования. Роль зубного налета в развитии основных стоматологических заболеваний.</p> <p>75. Фторсодержащие зубные пасты: состав, механизм действия, особенности применения.</p> <p>76. Жевательная резинка (действие, состав, рекомендации к применению).</p> <p>77. Механизм образования зубного камня. Факторы, способствующие образованию зубного камня.</p> <p>78. Кальций-и фосфатсодержащие зубные пасты: состав, механизм действия. Представители.</p> <p>79. Флоссы (виды, методика применения).</p> <p>80. Стандартный метод чистки зубов (Г.Н. Пахомов).</p> <p>81. Индекс Федорова-Володкиной: методика проведения, оценка, интерпретация данных.</p> <p>82. Методика снятия зубных отложений (пескоструйный метод).</p> <p>83. Профессиональная гигиена полости рта.</p> <p>84. Упрощенный индекс гигиены полости рта (ИГР-У, ОНІ-S). Методика проведения, оценка, интерпретация данных.</p> <p>85. Профилактики стоматологических заболеваний с учетом психологических и возрастных особенностей (подросткового и старшего школьного возраста).</p> <p>86. Методы выявления зубных отложений. Средства, используемые для выявления зубного налета.</p> <p>87. Зубные щетки: классификация, основные требования, принципы подбора.</p> <p>88. Методика снятия зубных отложений (ультразвуковой метод).</p> <p>89. Методы определения над-и поддесневого зубного камня. Инструментарий.</p> <p>90. Зубные пасты: основные компоненты, назначение, классификация</p> <p>91. Профилактики стоматологических заболеваний с учетом психологических и возрастных особенностей (дошкольного и младшего школьного возраста).</p> <p>92. Механизм местного противокариозного действия фторидов.</p> <p>93. Лечебно-профилактические зубные пасты: классификация, состав, назначение.</p> <p>94. Методика снятия зубных отложений (механический способ).</p> <p>95. Гигиена полости рта как метод первичной профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>96. Детские зубные пасты: требования, состав, особенности применения.</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ предполагает наличие учебных кабинетов, стоматологические заболевания и профилактики, стоматологического просвещения.

Кабинет стоматологических заболеваний для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование: стоматологические установки, стерилизатор, камера для хранения стерильных инструментов, раковина-мойка, светодиодный компрессор, лампа, лампа бактерицидная, шкаф, столики медицинские.

Технические средства обучения: компьютеры, телевизор, видеомэгагнитофон (DVD-плеер), мультимедийный проектор.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная:

Васильев, В. И. Профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17363-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545027>

Дополнительная:


Бритова, А. А. Стоматологические заболевания: кариес : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бритова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20510-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558283>

Ремизова, А. А. Гигиена полости рта : учебник / А. А. Ремизова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8360-2, DOI: 10.33029/9704-8360-2-GPR-2024-1-240. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483602.html>

Периодические издания:

1. Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - М., 2005 - 2024. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997 г.
2. **Русский медицинский журнал** / Общество с ограниченной ответственностью "Русский Медицинский Журнал" . - Москва, 1995-2024. - Издается с 1995 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38165259> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2225-2282.
3. **3. Профилактическая** и клиническая медицина / учредитель Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова Минздрава России. - Санкт-Петербург, 2001-2024. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2000 г. - До 2004 г. вых. под загл.: Вестник Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И.И. Мечникова. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38532601> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2074-9120.

4.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

5.

Преснякова Л. Н.

Методические рекомендации для студентов по ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний МДК 02.01 Гигиена полости рта для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая / Л. Н. **Преснякова**; УлГУ, Мед. колледж. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14568> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2024 г
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Элек-
 Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

тронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
 Должность сотрудника УИГТ / ФИО / подпись / дата

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия и учебная практика проводятся в оснащенных кабинетах клинических дисциплин по профилю МДК. Производственная практика проводится в отделениях лечебно-профилактических учреждений.


3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

а) реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет;

б) квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах;

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обу-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

чающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

д) требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- методические руководители: педагогические работники образовательной организации;
- непосредственные руководители: старшие акушерки и медсестры лечебно-профилактических учреждений;
- общие руководители: главные акушерки и медсестры лечебно-профилактических учреждений).

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ПС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 7. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Профилактика заболеваний			
Тема 7.1. Анатомическое строение слизистой оболочки полости рта. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	1. Работа с литературой 2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий 5. Составление схем, таблиц строения слизистой оболочки полости рта, классификации заболеваний, факторов риска	2	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, заслушивание сообщений, текущий контроль


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	возникновения заболеваний слизистой оболочки.		
Тема 7.2. Изменения слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях организма человека	1. Работа с литературой 2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий 5. Составление схем, таблиц строения слизистой оболочки полости рта, классификации заболеваний, факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки.	2	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, заслушивание сообщений, текущий контроль
Тема 7.3. Изменения слизистой оболочки при ВМЧ-инфекции, венерических заболеваниях, вирусного гепатита	1. Работа с литературой 2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий 5. Составление схем, таблиц строения слизистой оболочки полости рта, классификации заболеваний, факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки.	2	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, заслушивание сообщений, текущий контроль
Раздел 8. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения.			
Тема 8.1. Санация полости рта как метод профилактики стоматологических заболеваний	1. Работа с литературой 2. Подготовка докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий	2	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, заслушивание сообщений, текущий контроль
Тема 8.2. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения.	1. Работа с литературой 2. Подготовка докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий	2	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, заслушивание сообщений, текущий контроль

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результатов	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Проводит лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<u>Текущий контроль в форме:</u> - устного опроса - тестирования - проверки выполнения манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

		- проверки решения ситуационных задач <u>Промежуточный контроль в форме:</u> экзамена
ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий	Уверенно обучает пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий	<u>Текущий контроль в форме:</u> - устного опроса - тестирования - проверки выполнения манипуляций - проверки решения ситуационных задач <u>Промежуточный контроль в форме:</u> экзамена
ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	Осуществляет индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	<u>Текущий контроль в форме:</u> - устного опроса - тестирования - проверки выполнения манипуляций - проверки решения ситуационных задач <u>Промежуточный контроль в форме:</u> экзамена

Разработчик



Преснякова Л.Н

